



www.snaipo.it

SNAIPO

**Sindacato Nazionale Insegnanti di Pratica Operativa
e altro Personale della Scuola e della Pubblica Amministrazione**

*Il più rappresentativo degli Insegnanti Tecnico Pratici Alberghieri e del Personale degli IPSSAR
(Istituti Professionali di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione)*

Sede Legale e Amministrativa

Prof. Roberto Faraotti

Via Copernico, 22 40055 Castenaso (BO)
Segr./Fax: 051.787591 – cell. 335.6471423
email: snaipo@snaipo.it

Consulenza sindacale e legale

Prof. Vincenzo Di Marco

Cell. 339.1816548 (Lun-Ven ore 17,00-19,30)
email: enzodimarco9@gmail.com

Convenzionato in esclusiva con



*Riconosciuta dal MIUR per
l'Aggiornamento Professionale*

www.arfascuola.it

Aderente al

Parlamentino del Turismo Italiano - FIST



Qualità nel Turismo -
www.fisturismo.com

Prot. N.160317

Milano, 17 marzo 2016

Al Ministro On. Stefania Giannini
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
stefania.giannini@senato.it

Al Capo di Gabinetto dott. Alessandro Fusacchia
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
segreteria.cdg@istruzione.it

Al Capo dipartimento Dott.ssa Sabrina BONO
Dipartimento programmazione e gestione risorse umane,
finanziarie e strumentali
DPPR.segreteria@istruzione.it

Al Direttore generale Dott.ssa Maria Maddalena Novelli
Direzione generale per il personale scolastico
DGPER.segreteria@istruzione.it

Al Direttore generale Dott.ssa Carmela PALUMBO
Direzione generale ordinamenti scolastici e valutazione sistema
nazionale di istruzione
DGOSV.segreteria@istruzione.it

Visto il Prot. n. 0041136 del 23/12/2015 emanato dal MIUR;

Considerata la tipicità delle materie laboratoriali degli Istituti Professionali ad indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera";

Preso atto che il piano assunzionale straordinario ed in particolare le fasi B e C hanno esaurito, a livello regionale, le graduatorie ad esaurimento per le classi di concorso C500, C510 e C520,

lo **S.NA.I.P.O.** Sindacato Nazionale Insegnanti Pratica Operativa riconosciuto ufficialmente dal Ministero della Pubblica Istruzione il 30/4/1999 (C.M. Gab. Il Prot. n. 37785 BL) e Sindacato maggiormente rappresentativo degli Insegnanti Tecnico Pratici degli Istituti per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera,

chiede

alle SS.LL, per la **determinazione dell'organico di potenziamento per l'anno scolastico 2016/17, di riservare spazi per le dotazioni della classi di concorso:**

- B – 19 Laboratori di servizi di ricettività alberghiera (ex 15/C e 52/C);
- B – 20 Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina (ex 50/C);
- B – 21 Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita (ex 51/C).

Ciò consentirebbe:

1. di potenziare l'area della professionalità e la didattica laboratoriale, vere materie caratterizzanti l'insegnamento nell'indirizzo di studi alberghiero e dell'ospitalità (vedi lettere i, g, m, n, o, q del comma 7 Legge 107/2015);
2. di ridurre, verosimilmente, la consistente dispersione scolastica, in primo luogo per quanto riguarda l'integrazione degli allievi stranieri. Infatti le discipline tecnico pratiche, per la loro peculiarità didattica operativa e laboratoriale, riducono la differenza di alfabetizzazione e facilitano il processo di apprendimento;
3. ai docenti entrati in ruolo durante la FASE B in altra Provincia, di rientrare nella Provincia di residenza;
4. di dare stabilità e continuità didattica agli studenti e conseguentemente ai docenti entrati in ruolo mediante la FASE C.

Si valuti inoltre:

- a. la forte motivazione dell'utenza nei confronti degli istituti professionali proprio per la presenza sino ad oggi, di discipline tecnico-pratiche la cui componente specialistica si distingue ed è caratterizzata da esperienze "sul campo" con moltissime esercitazioni calate nella realtà operativa turistico-alberghiera del territorio e che i docenti tecnico pratici sono molto spesso i referenti dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- b. che l'attuale composizione delle classi negli Istituti Professionali è molto eterogenea perché spesso costituita da un cospicuo numero BES (ad es. DSA, stranieri provenienti da diverse etnie e con un grado di alfabetizzazione molto differenziato, un notevole numero di alunni disabili gravi e/o meno gravi con PDP, PEI ad obiettivi minimi o di sovente differenziato): tutti alunni che imparano molto più facilmente attraverso la pratica di laboratorio piuttosto che nelle lezioni d'aula.

Il Segretario Generale dello SNAIPO

Prof. Vincenzo Di Marco